

¿Por Qué No Hay Buena Educación?

La respuesta a esta pregunta es muy fácil de responder, en primer lugar, en Chile se trata a la educación como un producto, entonces cuando pedimos "Educación de Calidad" lo que estamos solicitando es que nos vendan un producto. Esto quiere decir que nosotros debemos salir al mercado a comprar educación, y para comprar hay que tener plata, y si no tiene plata, comprara educación de regular o mala calidad, y si tiene plata comprara la mejor educación. Mientras sigamos tratando a la educación como un producto que debemos consumir, NUNCA TENDREMOS EDUCACIÓN DE EXELENIA ACADÉMICA.

Por otro lado, si consideramos que la educación es un "derecho", este debe estar asegurado en la constitución política de la república, y de esta forma se asegura educación de "excelencia académica". Para que esto ocurra debemos cambiar la constitución chilena, esto quiere decir que debemos cambiar el modelo de dominación política y económica, y eso es mucha pega, más aun cuando hay un grupito de sujetos que están ganando cualquier plata con la educación, en consecuencia ellos, los empresarios y sus socios no permitirán que se cambie el modelo político, por que dejan de ganar plata, y todos quieren ganar plata, asta usted y yo jejeje Para mejorar la educación, aun que usted no lo crea debemos cambiar el modelo económico de desarrollo, y comenzar a industrializar el país, generando empresas productivas. Al crear empresas productivas, el país necesitara profesionales y técnicos para esas empresas. Pero el modelo político y económico que existe en Chile, no lo hará, ese cambio solo lo puede realizar un modelo Socialista.

Homenaje

El día 13 de Septiembre del 2011, muere Helmut Frenz, pastor de la Iglesia Evangélica Luterana. Este es un ser humano desconocido para la gran mayoría de nuestro pueblo. Helmut Frenz en 1970, creo la Organización Ecuménica "Diaconía", espacio de encuentro para las diversas iglesias chilenas. Una vez que se produce el golpe militar, comienza su trabajo en defensa de los derechos humanos, y junto al Cardenal Raúl Silva Henríquez, fundó el Comité de Defensa de Derechos Humanos, que posteriormente pasó a denominarse Comité de Cooperación para La Paz en Chile o "Comité Pro Paz", que posteriormente se transforma en la "Vicaria de la Solidaridad". En septiembre de 1973, fundó la Comisión Nacional de Ayuda a los Refugiados (CONAR), institución que permitió que alrededor de 7.000 refugiados extranjeros salieran de Chile, otorgándoseles ayuda social, espiritual y jurídica. En 1975, Helmut Frenz participó en la creación de la Fundación de Ayuda Social de las Iglesias Cristianas, FASIC.

Los Hijos de Mafalda rinden homenaje a Helmut Frenz, un personaje desconocido para muchos, pero importante para el pueblo que lucho y sufrió la violencia de la tiranía chilena. Helmut Frenz, fue uno de los primeros que reacciono frente a la masacre y el dolor de las familias que estaban sufriendo la represión en Chile a manos de la dictadura. El se enfrento con las manos desarmadas a la tiranía, poniendo en riesgo su vida y la de su familia para dar alivio a los que sufren. Desde el Planeta de Los Hijos de Mafalda lo saludamos y reconocemos el trabajo y las vidas que salvo.

Puedes encontrar todos los números en:
www.hijosdemafalda.blogspot.com
loshijosdemafalda@yahoo.es

Los Hijos de Mafalda Número 51 La Educación II. 2011



- ¿Qué es la Educación?
- ¿Cuáles son los objetivos de la educación Básica?
- ¿Por Qué No Hay Buena Educación?

Los Hijos de Mafalda
Palomilla Informativa del
Pueblo Desorganizado

¿Qué es la Educación?

La educación es un proceso de socialización y culturización de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen, etc.).

¿Cuáles son los objetivos de la educación Básica?

- 1-Incentivar el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, las formas de expresión personal y de comunicación verbal y gráfica.
- 2-Favorecer el proceso de maduración de los niños en lo sensorio-motor, la manifestación lúdica y estética, la iniciación deportiva y artística, el crecimiento socio afectivo, y los valores éticos.
- 3-Estimular hábitos de integración social, de convivencia grupal, de solidaridad y cooperación y de conservación del medio ambiente.
- 4-Desarrollar la creatividad del individuo.
- 5-Fortalecer la vinculación entre la institución educativa y la familia.
- 6-Prevenir y atender las desigualdades físicas, psíquicas y sociales originadas en diferencias de orden biológico, nutricional, familiar y ambiental mediante programas especiales y acciones articuladas con otras instituciones comunitarias.

Y todo esto Hace la Educación Básica

Efectivamente Manolito, La educación básica tiene todos estos objetivos, por lo

mismo la educación básica es fundamental en el proceso de formación y socialización de las personas, y si estos objetivos no se cumplen tendremos muchos problemas para el futuro.

¿Y En Chile se cumplen esos Objetivos?

Susanita, en realidad los objetivos de la educación básica no se cumplen, y ello es fácil de comprobar, con información que entrega el mismo sistema de dominación impuesto a sangre y fuego en nuestro país.

Para respaldar nuestra afirmación, debemos recurrir a dicha información, en primer lugar, "según un estudio internacional encargado por la Universidad de Chile, se establece que el 51, 5% de los adultos chilenos, son analfabetos funcionales, lo que quiere decir que no entienden lo que leen. Este mismo estudio establece que el 50% de la fuerza laboral chilena también es analfabeto funcional". "Otro estudio similar dado a conocer en julio del 2000 por la Organización Para el Desarrollo y Cooperación y Económica OCDE., establece que el 80% de los chilenos de entre 16 y 65 años, posee un nivel mínimo de comprensión lectora". (Profesora Patricia Salfate. Universidad de Santiago de Chile. Facultad de humanidades. Programa de Postítulo).

Uf cabrito, eso que la mitad de los chilenos no entienden lo que leen, es muy grave, y al mismo tiempo comprueba, que la educación chilena es muy, pero muy mala. Ello se traduce en que en Chile los lectores frecuentes sean solamente el 21% de la población nacional, los lectores ocasionales sólo el 34% de los chilenos, y los que NO leen nunca alcanzan al 45% de la población nacional (Chile libros: Índice de lectura y compra de libros 2006 p. 11).

Debemos comprender que un pueblo que no sabe leer, es un pueblo que es fácil de engañar y dominar, y es este mismo hecho, el que explica el porque en

las poblaciones hay tanta gente de derecha o que vota por la derecha.

Esos datos son viejos, hoy en día la educación es mucho mejor



Hay Felipe, eso no es así, por que en primer lugar no se ha hecho un proceso de educación para adultos, y la educación no ha mejorado, a empeorado, fíjate no más los resultados de los estudiantes chilenos que participaron de la prueba PISA 2009, que establece que "el promedio de los países OCDE fue de 493 puntos, y Chile sólo obtuvo 449 puntos, que lo ubican en el lugar 44 en Lectura, 49 en Matemática y 44 en Ciencias", Chile quedo 44 entre 65 países que participaron en el ciclo (Resultados PISA 2009. P4)

Gracias a este puntaje, Chile quedo en el Nivel 2. Donde el nivel más bajo es 1b, y el más alto es 6. Esto quiere decir que, si la prueba fuera con nota de 1 a 7, solo hubiéramos obtenido raspando el 3, y estaríamos repitiendo jejejeje.

Por otro lado, la "Unesco como en el Mineduc (Ministerio de Educación) afirman que es difícil cifrar la cantidad de analfabetos funcionales que puede tener un país, datos que manejan ambos organismos indican que en Chile, aproximadamente hay 1 millón 200 mil personas mayores de 15 años que tienen tres años o menos de escolaridad. Ahora, si se lleva la cifra al piso mínimo que se impone el país -12 años de educación obligatoria, establecida como la base para lograr las capacidades para saber desenvolverse en la sociedad- la cifra sorprende con 4 millones de personas que no completan dicha instrucción" (Lanación.cl 8 de septiembre de 2009). En consecuencia, la educación básica en Chile es muy mala, ya que en básica debemos aprender a leer, cosa que no ocurre, por lo mismo tenemos una población que no entiende lo que lee, dura la cosa NOP.