

## Sabía Usted Qué

Cualquier economista sabe que, todo producto o bien, incluso los servicios, tiene un periodo de crecimiento de mercado hasta llegar a su tope máximo, (la demanda se estabiliza) cuando llega a dicho punto, el consumo de dicho bien, se mantiene en su tope, o como generalmente ocurre, comienza un proceso de decrecimiento o disminución de la demanda. Esta situación ocurre cuando el mercado ha sido saturado por dicho bien, en otras palabras, la población ya no necesita adquirirlo pues su necesidad ha sido satisfecha.

El negocio de la educación universitaria, bajo esta lógica ha llegado a un proceso de saturación de profesionales, sean universitarios, de IP o CFT., expresado en más de un millón y medio de profesionales titulados, además este proceso de masificación de estudiantes se ha traducido en un aumento explosivo de deudores bancarios, ya que a la fecha en el país existen más de 800 mil profesionales endeudados por los créditos universitarios, donde el 48,4% de ellos se encuentran cesantes, además existe un 34,6% de ellos que se encuentran subempleados, esta información nos permite asegurar que nos encontramos frente a una crisis general del empleo en Chile, que por un lado se traducirá en la baja sistemática de los salarios de los profesionales y por otro en una crisis financiera grave, la que se agudiza al constatar que las y los trabajadores adeudan el 72,1% de su salario mensual. En este marco de realidad es donde los gobiernos neoliberales salen al rescate de los negocios de los bancos y de otras empresas que se ven y verán afectadas por esta situación.

Puedes encontrar todos los números en:  
[www.loshijosdemafalda.cl](http://www.loshijosdemafalda.cl)  
Escríbenos a [info@loshijosdemafalda.cl](mailto:info@loshijosdemafalda.cl)

## El Fin del CAE.

En toda economía liberal y neoliberal, los nuevos profesionales son un público de recambio para los procesos de consumo y endeudamiento, si ellos al salir de la universidad, IP o CFT, se encuentran endeudados, no son sujetos de créditos de consumo, automotriz y de vivienda, en otras palabras los bancos no tienen nuevos clientes, entendiendo esto, la ultra derecha política y económica, representada por el Presidente Sebastián Piñera, propuso en la Cuenta Pública del 1 de junio de 2018, un nuevo sistema que reemplazará al Crédito con Aval del Estado (CAE) y el Fondo Solidario, denominado "Sistema Único de Créditos". Este será un sistema administrado por el Estado, sin intervención de la banca privada, con una tasa de interés del 2% anual. Los estudiantes no pagarán mientras estudian y la cuota a pagar en ningún caso excederá el 10% de sus ingresos. De esta forma, si la persona no tiene ingresos simplemente no paga, además, a los actuales deudores morosos, se les sumará su deuda impaga al final de las últimas cuotas. Finalmente todas las deudas se condonarán después de 15 años.

Se debe entender que el fin del CAE, no es un beneficio para las personas, por el contrario, ya que todas las deudas las pagaremos todas y todos los que trabajamos, producimos riqueza y pagamos impuestos, por lo tanto, este es un beneficio principalmente para los bancos que están a punto de caer en crisis y las empresas inmobiliarias que se están quedando sin clientes por el nivel de endeudamiento de las y los chilenos.

Escuche el programa radial de Los Hijos de Mafalda "Ta Mal Pela' o el Chanco", cada martes una nueva edición. Lea el libro del mismo título. Tanto el programa como el libro los puedes descargar directamente de nuestra página Web [www.loshijosdemafalda.cl](http://www.loshijosdemafalda.cl)

# Los Hijos de Mafalda Número 84 LA CRISIS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Noviembre 2018



## ¿Para Qué Sirve la Educación Superior?

### La Crisis de la Educación Superior

### El Fin del CAE.

Los Hijos de Mafalda  
Palomilla Informativa del  
Pueblo Desorganizado

## ¿Para Qué Sirve la Educación Superior?

Por muchos años se nos ha informado que, para mejorar nuestras condiciones materiales de existencia, es necesario prepararse y estudiar, más aún, se nos ha demostrado que a mayor nivel de educación formal, mayor nivel de ingresos. Las estadísticas así lo han expuesto, los profesionales universitarios reciben salarios mayores que las y los trabajadores que no cuentan con un título de una universidad. Entonces la educación superior sirve para ganar más dinero. Eso era antes, actualmente no.

Estas afirmaciones, se han traducido en un aumento explosivo de la cantidad de estudiantes universitarios, es así que "la educación superior para el año 1990 tenía tan solo 249.482 estudiantes matriculados, los cuales para el año 2012 llegaron a convertirse en 1.127.200, es decir, la tasa de matrícula creció de un 14,4% a un 54,9% (Ugarte, 2013)<sup>1</sup>". Esto tiene diversas repercusiones para nuestro país, la primera de ellas es que Chile es un país pequeño, de una población de 18 millones de habitantes, que se sostiene bajo una economía extractivista NO industrializada, por lo tanto, los profesionales universitarios, producto de esto, no tienen campo de trabajo para desarrollarse.



**Qué Bueno, Entre Más Profesionales Más Crece la Nación**

Manolito, esto sería cierto si viviéramos en un país industrializado, o que avanzará hacia el desarrollo, por el contrario en Chile ya casi no tenemos grandes industrias o empresas, nuestra economía se basa en la microempresa, el auto empleo

y el trabajo a domicilio, por lo que los profesionales actualmente no tienen trabajo.

## La Crisis de la Educación Superior.

La educación universitaria y técnica está en crisis, específicamente por la sobrepoblación de profesionales de las diversas áreas del quehacer social, hecho que debería preocupar a toda la población, principalmente a las y los nuevos estudiantes universitarios, que en la práctica estudiarán una carrera que lo más probable no podrán ejercer, en otras palabras no tendrán un futuro profesional. Esto lo exponemos luego de revisar las estadísticas de las y los titulados de las universidades, centros de formación técnica e institutos profesionales, ya que de estas tres instituciones se titilaron entre los años 2007 y 2016, un total 1.570.015, de las cuales 875.639 fueron mujeres y 694.646 hombres. Si consideramos únicamente a las y los titulados de las universidades, entre el mismo lapso de tiempo, sumamos un total de 940.968 personas con un título profesional, quienes están tratando de ingresar al mercado laboral.

Lo expuesto no es más que un proceso de saturación de la oferta del mercado de profesionales egresados de las universidades, CFT e IP, los que como ya expusimos suman más de un millón y medio de jóvenes, que no tienen cabida en el mercado laboral nacional, hecho que demuestran las siguientes estadísticas que exponen que sólo el 17% de las y los profesionales se encuentran trabajando en su área de estudio. El "año 2016, el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) señalara que la cesantía entre los profesionales aumentó en un 31,7%, lo anterior, sin considerar a los subempleados, que llegaron a un total de 626.000 (profesionales trabajando en empleos distintos a la carrera estudiada)", de la misma forma el diario financiero el 26/01/2018 informaba que "los cesantes con mayor años de estudio también experimentaron un incremento por encima de la tasa

general: quienes reportaron poseer entre 15 a 21 años de estudios pasaron de 125 mil personas a casi 146 mil en un año, lo que se traduce en un incremento de 16,7%", sí asumimos que estas cifras son correctas, estaríamos hablando que el 48,4% de las y los profesionales nacionales se encuentran cesantes.

**Ustedes Siempre Dando Malas Noticias**



Susanita, tu opinión es compartida por mucha gente, que piensa que nosotros solo damos malas noticias, el cuento es que muchas personas están dispuestas a aguantar todas las mentiras, pero no soportan la verdad.

Verdades como que la educación no es un derecho, y que tampoco es gratuita, por el contrario es un gran negocio para los empresarios banqueros y de la educación tanto chilenos y extranjeros. Ejemplo de esto es que en el 2011, el gobierno asumió un costo fiscal de \$100 mil millones de pesos anuales para bajar la tasa de interés del CAE de un 5,8% a un 2% anual. Producto de esto es que para el año 2017, el Estado había traspasado vía compra de la deuda de los estudiantes universitarios a los bancos un total de \$2.6 billones de pesos, esto "equivale al doble de lo que el fisco debía invertir en dicho mecanismo". La cifra es un acumulado que se origina con el nacimiento del CAE, además de ello, el Estado le traspasó a los bancos solo en el año 2017, un total de \$726.427 millones de pesos, por compra de deuda del CAE, esto representa un 36,5% del total del presupuesto nacional destinado para la educación superior, porcentaje similar al que se entrega por gratuidad, que representa un 37,6%. En otras palabras el CAE y la Gratuidad concentran el 74,1% del total del presupuesto para educación superior del Estado. En otras palabras, somos el pueblo y las y los trabajadores los que pagamos la educación de nuestro pueblo a los bancos.

<sup>1</sup> "Educación universitaria en Chile: análisis descriptivo e impacto en desigualdad". Seminario para optar por el título de ingeniería comercial Participantes: J. Pumarino Delgado - Mención Economía J. P. Arriagada Larraín Mención Economía